

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI

HƯỚNG DẪN HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN BỘ MÔN NGOẠI NGỮ CẤP THPT, NĂM HỌC 2016 – 2017

Thực hiện Kế hoạch năm học 2016 – 2017, Sở GD&ĐT Hà Nội hướng dẫn các tổ, nhóm bộ môn **Ngoại ngữ cấp THPT** một số nội dung sau:

1. Về việc thực hiện qui chế chuyên môn

a. Đối với môn tiếng Anh

- Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng của cấp học trong chương trình giáo dục phổ thông, các tổ bộ môn xây dựng các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực, khung thời gian 37 tuần thực học (học kỳ I: 19 tuần, học kỳ II: 18 tuần), đảm bảo thời gian kết thúc học kỳ I, dành đủ thời lượng cho luyện tập, ôn tập, thực hành tiếng, thiết kế projects một cách sáng tạo và thời lượng ôn tập cho kiểm tra định kỳ.
- Trong tổng số tiết quy định theo chương trình khung của Bộ GD-ĐT của mỗi bài, giáo viên có thể linh hoạt dạy các kỹ năng trước hoặc sau, không nhất thiết phải theo trình tự trong sách giáo khoa nhưng phải đảm bảo đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng của cấp học và dạy đủ số tiết theo quy định của Bộ GD&ĐT. Do đặc thù bộ môn ngoại ngữ, Sở GD-ĐT Hà Nội khuyến khích các trường xếp thời khóa biểu 02 tiết ngoại ngữ liền nhau sẽ hiệu quả hơn xếp 01 tiết/ ngày.
- Giáo viên ngoại ngữ phải có đầy đủ hồ sơ chuyên môn tối thiểu: bài soạn, sổ điểm cá nhân, sổ báo giảng, hồ sơ lưu bài kiểm tra (tổng hợp % của các bài KT 1 tiết), sổ dự giờ, sách tham khảo.
- Khuyến khích giáo viên soạn giáo án điện tử, sử dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy. Do đặc thù bộ môn nên đối với giáo viên ngoại ngữ đã có kinh nghiệm giảng dạy từ 03 năm trở lên có thể sử dụng giáo án có chất lượng những năm trước và bổ sung thêm cho phù hợp với thực tế giảng dạy trong những năm tiếp theo.
- Đối với các trường chưa đủ điều kiện thực hiện 100% chương trình SGK tiếng Anh mới: tiếp tục thực hiện song song 2 chương trình SGK cũ và SGK mới; tích cực chuẩn bị điều kiện về giáo viên đạt chuẩn C1 và cơ sở vật chất, trang thiết bị tối thiểu để có thể sớm chuyển sang dạy theo chương trình SGK tiếng Anh mới 100% theo lộ trình trong công văn số 2665/SGD&ĐT-GDTrH ngày 01/7/2016 của Sở GD&ĐT Hà Nội.
- Đẩy mạnh việc chuẩn hóa năng lực đội ngũ giáo viên tiếng Anh THPT đạt C1, hoàn thiện chứng chỉ Phương pháp và chứng chỉ ứng dụng công nghệ (ICT) trong giảng dạy ngoại ngữ để mở rộng diện học sinh được học tiếng Anh theo chương trình mới cấp THPT.
- Khuyến khích các trường sử dụng bộ sách song ngữ các môn toán, lý, hóa và triển khai thí điểm dạy học song ngữ tiếng Anh đối với môn toán và các môn khoa học tự nhiên tại các trường THPT chuyên và các trường THPT khác có đủ điều kiện. Tích cực triển khai xây dựng trường học điển hình về dạy và học ngoại ngữ theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

b. Đối với môn tiếng Pháp

- Đối với chương trình song ngữ: Tiếp tục thực hiện Quyết định số 4113/QĐ-BGDĐT ngày 16/6/2009 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về Kế hoạch giáo dục áp dụng cho Chương trình song ngữ tiếng Pháp và môn tiếng Pháp ngoại ngữ 2, đồng thời thực hiện theo công văn hướng dẫn riêng về Chương trình song ngữ tiếng Pháp và Chương trình tăng cường tiếng Pháp.
- Đối với chương trình tiếng Pháp ngoại ngữ 1 và tiếng Pháp chuyên: Triển khai thực hiện Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành

chương trình giáo dục phổ thông. Ở những nơi có điều kiện, các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng chương trình tiếng Pháp chuyên của nhà trường dựa trên chương trình tiếng Pháp song ngữ do Bộ GDĐT ban hành kèm theo Quyết định số 3452/QĐ-BGDĐT ngày 18/8/2010 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, khuyến khích học sinh học thêm môn toán bằng tiếng Pháp.

- Đối với chương trình tiếng Pháp ngoại ngữ 2: Triển khai thực hiện Quyết định số 4113/QĐ-BGDĐT ngày 16/6/2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Kế hoạch giáo dục áp dụng cho Chương trình song ngữ tiếng Pháp và môn tiếng Pháp ngoại ngữ 2. Ở những nơi có nhu cầu, đủ điều kiện và do học sinh tự nguyện tham gia, sở GDĐT đăng ký triển khai dạy học chương trình tiếng Pháp ngoại ngữ 2 theo bộ sách tiếng Pháp ngoại ngữ 2 do Tổ chức Quốc tế Pháp ngữ hỗ trợ biên soạn dự kiến đưa vào giảng dạy thí điểm từ năm học 2017-2018 với Bộ GDĐT trước 21/5/2017.

- Tăng cường hình thức học tiếng Pháp gắn với nghiên cứu khoa học kỹ thuật thông qua việc khuyến khích học sinh trung học học tiếng Pháp (ngoại ngữ 1, 2, chuyên và song ngữ) đăng ký dự thi chương trình Olympiade de Physique do Cộng hòa Pháp tổ chức theo công văn hướng dẫn riêng.

c. Đối với môn tiếng Nhật, tiếng Đức, tiếng Trung, tiếng Nga, tiếng Hàn Quốc (là môn ngoại ngữ 1 hoặc môn ngoại ngữ 2) ở những nơi có nhu cầu, đủ điều kiện và do cha mẹ học sinh, học sinh tự nguyện tham gia.

- Tiếp tục triển khai các ngoại ngữ tiếng Nhật tại THPT Chu Văn An, Kim Liên, Việt Đức; tiếng Trung, Nga tại THPT chuyên Hà Nội-Amsterdam.

- Triển khai thí điểm Chương trình tiếng Hàn Quốc ngoại ngữ 2 thực hiện theo Công văn số 2619/BGDĐT-ĐANN ngày 03/6/2016 về việc Hướng dẫn triển khai thí điểm dạy học tiếng Hàn Quốc từ năm học 2016-2017 đối với giáo dục phổ thông. Năm học 2016 – 2017 triển khai thí điểm tiếng Hàn ngoại ngữ 2 tại 02 trường THPT Nguyễn Gia Thiều và THPT Việt Đức.

- Tiếp tục triển khai dạy tiếng Đức ngoại ngữ 2 tại trường THPT Việt Đức và nhân rộng tiếng Đức tại THPT Kim Liên, Chu Văn An và Nguyễn Gia Thiều từ năm học 2016 – 2017.

2. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học

- Đổi mới phương pháp dạy học trong từng bài soạn, từng giờ dạy. Tạo cơ hội cho học sinh phát huy tính chủ động, tích cực và sáng tạo, khắc phục kiểu truyền thụ một chiều, coi trọng hướng dẫn học sinh tự học, tăng cường sử dụng thiết bị giáo dục, bảo đảm yêu cầu thực hành, bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng qui định trong chương trình.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng sinh hoạt Tổ, nhóm chuyên môn, tăng cường dự giờ các tiết dạy sách giáo khoa mới để cùng nhau xây dựng tiết dạy tốt, có thể tổ chức dự giờ trong cụm hoặc chéo cụm để chia sẻ kinh nghiệm.

3. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

- Đẩy mạnh hình thức câu lạc bộ môn học em yêu thích nhằm thu hút học sinh và phát huy năng khiếu, phát hiện bồi dưỡng học sinh giỏi từ lớp 10 làm nguồn cho đội tuyển lớp 12.

- Tăng cường các hoạt động đối ngoại và liên kết dạy bổ trợ ngoại ngữ với các tổ chức nước ngoài để giáo viên, học sinh có cơ hội giao lưu và giao tiếp với người bản ngữ, tăng cường các hoạt động nghe, nói, câu lạc bộ tiếng nước ngoài (Anh, Pháp, Nhật, Trung, Đức, Nga...), lưu ý phải đảm bảo đủ số tiết quy định của Bộ GD-ĐT, các chương trình ngoài sách giáo khoa chỉ mang tính bổ trợ, không được phép thay thế chương trình chính khóa 03 tiết/tuần do Bộ GD&ĐT quy định./.

4. Đổi mới kiểm tra và đánh giá

- Tiếp tục đổi mới các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh, kết hợp hình thức thi, kiểm tra tự luận với trắc nghiệm khách quan; đổi mới việc ra đề kiểm tra theo hướng đòi hỏi người học phải thông hiểu, biết vận dụng kiến thức, hạn chế việc chỉ đánh giá mức độ ghi nhớ. Khắc phục tình trạng kết quả kiểm tra đánh giá phản ánh không đúng chất lượng dạy và học, không đảm bảo chính xác công bằng, gây tác động tiêu cực đến quá trình dạy và học. Đảm bảo tinh thần “Thực chất trong kiểm tra đánh giá”.

- Đề kiểm tra 1 tiết và học kỳ phải có đầy đủ các kỹ năng nghe, đọc, viết trong đó: nghe 20-25%, đọc 25-30%, viết 20-25% và kiến thức ngôn ngữ 25-30%. Các yêu cầu trong đề kiểm tra tất cả các khối lớp được thống nhất viết bằng tiếng nước ngoài. Điểm kiểm tra nói sẽ được kiểm tra thường xuyên trên lớp. Khuyến khích các trường có phần kiểm tra nói trong đề 1 tiết và học kỳ. Đảm bảo đủ số đầu điểm tối thiểu theo quy định đối với từng khối lớp.

- Đối với chương trình SGK tiếng Anh mới việc kiểm tra đánh giá thực hiện theo Công văn số CV số 7972/ BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2013; Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014; Quyết định số 1101/QĐ-BGD&ĐT ngày 06/4/2016; Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016 của Bộ GD&ĐT. Phần đầu học sinh tốt nghiệp THPT đạt B1 theo khung năng lực 6 bậc.

5. Về các kỳ thi đối với học sinh

- Các trường tiếp tục bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi khối 10,11 để tham gia kỳ thi học sinh giỏi 12 cấp Thành phố. Tiếp tục tổ chức thi Olympic tiếng Anh lớp 10,11 cấp Thành phố, tiếng Anh qua mạng Internet cho học sinh cấp THPT. Dự kiến tháng 9,10 năm 2016 sẽ tổ chức Festival tiếng Anh cấp thành phố.

6. Hoạt động bồi dưỡng chuyên môn

- Năm 2015 Đề án NNQG 2020 đã hoàn thành đào tạo nâng cao năng lực cho 100% giáo viên tiếng Anh. Những giáo viên chưa đạt chuẩn C1, sẽ tự bố trí kinh phí và đề đạt với Ban giám hiệu nhà trường tạo điều kiện về thời gian để hoàn thành chứng chỉ C1.

- Năm 2016 tiếp tục bồi dưỡng và hoàn thiện chứng chỉ Phương pháp cho 100% giáo viên tiếng Anh.

- Năm 2017 hoàn thiện chứng chỉ ICT cho 100% giáo viên tiếng Anh.

- Tiếp tục tổ chức các hội thảo, chuyên đề tiếng Anh, cập nhật thông tin mới nhất về đổi mới phương pháp giảng dạy và hội nhập Quốc tế.

- Tăng cường phổ biến sáng kiến kinh nghiệm đạt giải cấp Thành phố trong trường nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy của Tổ, nhóm chuyên môn và khuyến khích hoạt động nghiên cứu khoa học trong nhà trường. Tránh việc sao chép SKKN không có áp dụng thực tế.

- Tiếp tục phát huy phong trào tự làm giáo cụ trực quan, đồ dùng dạy học bộ môn Ngoại ngữ. Khuyến khích các trường chia sẻ, học hỏi trao đổi kinh nghiệm giảng dạy và làm đồ dùng dạy học.

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI